**Exposé des motifs**

**Pour préavis**

**Projet de création du Baccalauréat universitaire/maîtrise universitaire en … de la Faculté/Institut/Centre … de l’Université de Genève**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instance** | **Date de validation** |
| Doyen/-ne ou Directeur/-trice :  Responsable du projet : | *(signature ou e-mail en annexe)* |
| Rectorat : Séance du rectorat |  |

1. Contexte du projet
2. Pertinence et adéquation de la formation projetée
3. Positionnement de la formation projetée
4. Faisabilité du projet
5. Synthèse : analyse des risques et opportunités
6. **Contexte du projet**

Dont :

* Origine du projet (initiative interne, sollicitation externe, autre)
* Objectifs généraux (en relation avec axes stratégiques enseignement et recherche UNIGE et faculté/centre)

**Dimensions correspondantes du** [**référentiel Qualité UNIGE**](https://view.genial.ly/64a68626f9a5bd0012b8c7fa)**: 4, 5, 6, 18.**

1. **Pertinence et adéquation de la formation projetée**

Notamment en relation avec :

* La valeur ajoutée de la nouvelle formation pour les étudiant-es, les enseignant-es et l’institution
* Les besoins académiques, de la société et du marché
* L’existence d’une demande suffisante
* Les objectifs d’apprentissage visés par la formation, exprimant les actions complexes et concrètes que les personnes diplômées seront en mesure d’accomplir à l’issue du programme[[1]](#footnote-2).

*A l’issue du programme, les personnes diplômées seront capables de* (+ verbe d’action) : …

* Le format pédagogique du programme envisagé, modalités d’enseignement et d’évaluation (y compris une éventuelle dimension e-learning le cas échant), en adéquation avec les objectifs d’apprentissage
* La valorisation de la formation (reconnaissance du titre sur le marché de l’emploi, accréditation, certification, ...)

**Dimensions correspondantes du** [**référentiel Qualité UNIGE**](https://view.genial.ly/64a68626f9a5bd0012b8c7fa)**: 1, 2, 7 à 13, 16**

1. **Positionnement de la formation projetée**

Notamment:

* Au sein de la faculté/institut, centre et au sein de l’UNIGE (liens avec d’autres programmes, éventuelles formations consécutives etc.)
* à Genève (attention particulière à apporter aux HES en raison de la convention de collaboration liant l’UNIGE à la HES-SO Genève)
* en Suisse romande (attention particulière à porter aux recommandations du Triangle Azur et aux projets du Triangle Azur)
* en Suisse
* à l’international

**Dimension correspondante du** [**référentiel Qualité UNIGE**](https://view.genial.ly/64a68626f9a5bd0012b8c7fa)**: 1**

**4. Faisabilité du projet**

Dont :

* Calendrier envisagé
* Ressources humaines
* Infrastructure (locaux, etc.)
* Financements
* Enseignant-e-s et intervenant-e-s envisagé-e-s
* Directeur/-trice ou Comité de direction pressentis du programme (noms, faculté/institut/centre)

**Dimensions correspondantes du** [**référentiel Qualité UNIGE**](https://view.genial.ly/64a68626f9a5bd0012b8c7fa)**: 14, 15, 17**

**5.** **Synthèse : Analyse des risques et opportunités**

Y compris :

* Quels risques y a-t-il à ne pas réaliser ce projet ?
* Quel impact potentiel pour les formations UNIGE préexistantes ?

1. Une [ressource](https://drive.switch.ch/index.php/s/92uN1qVin8szHb8) est mise à votre disposition pour faciliter la rédaction des objectifs d’apprentissage. [↑](#footnote-ref-2)