**Exposé des motifs**

**Pour préavis**

**Projet de création du diplôme international multiple ou conjoint**

**de Baccalauréat universitaire/Maîtrise universitaire en … de la Faculté/Institut/Centre … de l’Université de Genève, en collaboration avec ...**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instance** | **Date de validation** |
| Doyen/-ne ou Directeur/-trice :  Responsable du projet à l’UNIGE : | *(signature ou e-mail en annexe)* |
| Rectorat : Séance du rectorat |  |

1. Contexte du projet
2. Pertinence et adéquation du diplôme international projeté
3. Positionnement de la formation internationale projetée
4. Faisabilité du projet
5. Synthèse : analyse des risques et opportunités
6. **Contexte du projet**

Dont :

* Origine du projet (initiative interne, sollicitation externe, autre)
* Universités partenaires ([reconnues par l’UNIGE](https://www.unige.ch/immatriculations/informations/universites-reconnus))
* Objectifs généraux (en relation avec axes stratégiques enseignement et recherche UNIGE et faculté/centre)
* Enseignements/cursus existants à l’UNIGE sur lesquels se base le nouveau programme
* Titre(s) décerné(s) à l’issue de la formation

**Dimensions correspondantes du** [**référentiel Qualité UNIGE**](https://view.genial.ly/64a68626f9a5bd0012b8c7fa)**: 4, 5, 6, 18.**

1. **Pertinence et adéquation du diplôme international projeté**

Notamment en relation avec :

* La valeur ajoutée du programme conjoint pour les étudiant-es, les enseignant-es et l’institution
* Les besoins académiques, de la société et du marché
* L’existence d’une demande suffisante (estimation du nombre d’étudiant-es par volée, seuil d’ouverture et capacité maximale, provenance des étudiant-es (Suisse vs. International), les profils visés et le degré d’hétérogénéité du public)
* Les objectifs d’apprentissage visés par la formation, exprimant les actions complexes et concrètes que les personnes diplômées seront en mesure d’accomplir à l’issue du programme[[1]](#footnote-2) :

*A l’issue du programme, les personnes diplômées seront capables de* (+ verbe d’action) : …

* Parcours des étudiant-es et modalités d’enseignement particulières (y compris une éventuelle dimension e-learning le cas échéant), en adéquation avec les objectifs d’apprentissage
* Langue(s) d’enseignement et éventuelles activités de mise à niveau proposées dans le cadre du programme
* Valorisation de la formation (reconnaissance du titre sur le marché de l’emploi, accréditation, certification, ...)
* Quelles alternatives ont été envisagées et en quoi sont-elles moins pertinentes (ex. renforcement de la mobilité (virtuelle), ajout d’une orientation à un cursus existant, cursus conjoint vs multiple, adhésion à un diplôme international déjà existant, etc.) ?

**Dimensions correspondantes du** [**référentiel Qualité UNIGE**](https://view.genial.ly/64a68626f9a5bd0012b8c7fa)**: 1, 2, 7 à 13, 16**

1. **Positionnement de la formation internationale projetée**

Notamment :

* Au sein de la faculté/institut/centre et au sein de l’UNIGE (liens avec d’autres programmes, éventuelles formations consécutives etc.)
* en Suisse
* à l’international

**Dimension correspondante du** [**référentiel Qualité UNIGE**](https://view.genial.ly/64a68626f9a5bd0012b8c7fa)**: 1**

**4. Faisabilité du projet**

Dont :

* Calendrier envisagé
* Ressources humaines, notamment pour la mise en place et le suivi administratif spécifique au diplôme international
* Infrastructure (locaux, éventuels logements étudiants, etc.)
* Financements, taxes universitaires, éventuelles bourses
* Gestion administrative des étudiant-es au sein du programme (processus de sélection, immatriculation dans les différentes universités, recours, oppositions etc.)
* Gestion des ressources enseignantes dans le cadre du nouveau programme (charge de travail, encadrement des étudiant-es supplémentaires, etc.
* Pilotage de la qualité des programmes et des enseignements envisagés
* Directeur/-trice ou Comité de direction pressentis du programme (noms, faculté/institut/centre)

**Dimensions correspondantes du** [**référentiel Qualité UNIGE**](https://view.genial.ly/64a68626f9a5bd0012b8c7fa)**: 14, 15, 17**

**5.** **Synthèse : Analyse des risques et opportunités**

Y compris :

* Quels risques y a-t-il à ne pas réaliser ce projet ?
* Quel impact potentiel pour les formations UNIGE existantes ? (en termes d’évolution des inscriptions, de la valeur perçue du diplôme, d’expérience étudiante/enseignante à la suite de l’accueil d'un nouveau public, etc.)

1. Une [ressource](https://drive.switch.ch/index.php/s/92uN1qVin8szHb8) est mise à votre disposition pour faciliter la rédaction des objectifs d’apprentissage. [↑](#footnote-ref-2)