**Exposé des motifs**

**Pour préavis avec demande de subside FIA**

**Création de session - CAS - DAS - MAS**

Faculté / Institut / Centre, Université de Genève

|  |  |
| --- | --- |
| **Instance** | **Date** |
| Séances et résultats des votes des instances facultaires :   * Collège des professeurs * Conseil participatif / assemblée participative |  |
| Rectorat : Séance du rectorat |  |

1. Contexte du projet / *project context*
2. Pertinence et adéquation de la formation projetée / *Relevance and adequacy of the planned training*
3. Positionnement de la formation projetée / *Positioning of the planned training*
4. Projet de partenariat / *Partnership initiatives*
5. Faisabilité du projet / *Project feasibility*
6. Synthèse : Analyse des risques et opportunités / *SWOT analysis*
7. Demande FIA / *FIA Grant Application*
8. **Contexte du projet / *Project context***

Dont :

* Origine du projet (initiative interne, sollicitation externe, autre)
* Objectifs généraux (en relation avec axes stratégiques enseignement et recherche UNIGE et FC, innovation, marché de l’emploi, Cité)

*- Origin of the project (internal initiative, external solicitation, other)*

*- General objectives (in relation with UNIGE’s strategic teaching and research objectives, innovation, job market, City of Geneva)*

1. **Pertinence et adéquation de la formation projetée / *Relevance and adequacy of the planned training***

Notamment en relation avec :

* Les besoins du marché, de la société, des professionnel-les (en lien avec des données ou prises de position de la part d’associations professionnelles, en lien avec des plans cantonaux ou fédéraux, en lien avec des initiatives régionales UE, OCDE, en lien avec un agenda international ex : ODD, etc…),
* L’existence d’une demande suffisante,
* Définition du public visé,
* Le format pédagogique du programme envisagé, modalités d’enseignement et d’évaluation pertinentes dont dimensions e-learning (ex : [formation entièrement à distance, hybride, co-modale ou hyflex](https://www.unige.ch/enseignement-a-distance/faq/)),
* Cohérence pédagogique : développement de compétences et de connaissances scientifiques transférables dans l’environnement professionnel, modalités d’enseignement et d’évaluation adaptées, format adapté (en présence/à distance, temps partiel), interdisciplinarité (contenus, méthodologies, …),
* La valorisation de la formation (reconnaissance du titre sur le marché de l’emploi, accréditation, certification, ...)

*Notably in relation to:*

*- market, society, professionals’ needs (related to collected data or recorded decisions/policies by professional associations; related to cantonal or federal strategic plans; related to regional initiatives (EU, OECD); related to international agendas (e.g. SDGs);*

*- a demonstrated demand for such a training programme;*

*- a clearly identified target audience;*

*- the format of the program envisaged, teaching and evaluation modalities including distance/hybrid/blended learning dimensions;*

*- pedagogical coherence: skill and knowledge development in view of their transfer to professional situations; related teaching and evaluation modalities; most adapted format (in-person/distance learning/part-time), interdisciplinary dimension (content, methodologies);*

*- the valorization of the training (recognition of the title on the labor market, accreditation, certification, ...)*

1. **Positionnement de la formation projetée / Positioning of the planned training**

Notamment:

* Au sein de l’UNIGE (liens et transférabilité à d’autres programmes dans d’autres facultés),
* à Genève (attention particulière à apporter aux HES en raison de la convention de collaboration liant l’UNIGE à l’HES-SO Genève),
* en Suisse romande (attention particulière à apporter aux recommandations du Triangle Azur),
* en Suisse
* à l’international
* prix des autres formations de même type en Suisse romande, alémanique, en Europe, à l’international

*- Within UNIGE (links and transferability to other programs in other faculties),*

*- in Geneva (special attention to be given to the HES because of the collaboration agreement between UNIGE and HES-SO Geneva),*

*- in French-speaking Switzerland (pay particular attention to the recommendations of the Triangle Azur),*

*- in Switzerland*

*- Internationally*

*- Fees and overall cost (if applicable) of similar continuing education/training offers in French-speaking Switzerland, Switzerland at large, Europe, and internationally.*

1. **Projet de partenariat / *Partnership initatives***

Le(s) partenariat(s) peuvent être lié(s) à un diplôme conjoint ou des collaborations avec des associations et autres

Notamment :

* local, régional, international ;
* risques associés;
* plus-value du partenariat (apports des différent-es partenaires et gestion du programme)

*The partnership(s) may be linked to a joint degree or collaborations with associations and others*

*Especially:*

*- local, regional, international;*

*- associated risks;*

*- added value of the partnership (contributions of the various partners and management of the program)*

**5. Faisabilité du projet / *Project feasibility***

Dont :

* Calendrier envisagé,
* Ressources humaines,
* Financements,
* Enseignant-es et intervenant-es envisagé-es
* Direction pressentie (nom, Faculté/Institut/Centre, fonction)

*- Planned timetable,*

*- Human resources,*

*- Financing,*

*- Teachers and instructors considered*

*- Intended Direction (name, Faculty/Institute/Center, function)*

**6. Synthèse : Analyse des risques et opportunités / *Summary: Risk and Opportunity Analysis (SWOT Analysis)***

1. **Demande FIA / FIA Grant Application**

*Dans le cadre d’un nouveau programme, le FIA peut prendre en charge les frais engagés pour le travail de préparation et de lancement suivants : analyse des besoins de formation et préparation de tous les documents liés à la procédure de validation du programme. Cette prise en charge s’effectue sous forme de remboursement des frais engagés sur le fonds du programme.*

*Remarque : Le FIA ne subventionne pas les frais récurrents liés aux éditions. Pour ceux-ci, voir « assurance déficit ».*

*Les points suivants sont à mentionner**dans la demande****:***

* *Montant total demandé*
* *Allocation des fonds demandés (si salaire d’un-e collaborateur/trice, joindre descriptif des tâches et communiquer la classe et l’annuité de salaire le cas échéant)*
* *Usage des fonds de réserves ou d’autres fonds*
* *Autres subsides sollicités et évaluation des chances d’obtention*

Within the framework of a new programme, the FIA may cover those expenses incurred towards building and launching the programme. This may include resources dedicated to conducting a needs analysis in terms of continuing education/training, as well as resources allocated to the preparation of all relevant documents linked to the programme's approval process. The FIA will cover these costs by reimbursing them on the programme's allocated fund.

Please note that the FIA does not subsidize recurrent programme costs. For those, please refer to the "assurance deficit" section.

The following aspects need to be covered in the FIA Grant application:

* *Total amount requested*
* *Planned allocation of requested funds (e.g. used to finance a staff member's salary, specify their ToR)*
* *Use of reserve funds or other funds*
* *Other subsidies requested and evaluation of the likelihood of securing them*